**«…Я чувствую себя в праве сказать: да здравствует самообразование**

**Во всех областях!.. Только те знания прочны и ценны,**

**которые вы добыли сами, побуждаемые собственной страстью.**

**Всякое знание должно стать открытием, которое вы сделали сами».**

**К.И. Чуковский**

**Самообразование педагога – специально организованная, самостоятельная, систематическая, познавательная деятельность, направленная на достижение определенных личностно и (или) общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и  профессиональных  запросов и  повышения  профессиональной квалификации.**

**«Самообразование педагогов ДОУ» консультация для педагогов.**

 **Составил старший воспитатель**

**МКОУ «Глубоковская СОШ**

 **Завьяловского района»**

 **Бауэр Елена Ивановна**

**Этапы самообразования:**

**1.Выбор темы:**

* Определение актуальности выбранной темы;
* Постановка целей и задач изучения выбранной темы;
* Определение ожидаемого результата;
* Определение сроков работы по данной теме.

**2.Планирование работы по теме самообразования:**

     В начале учебного года каждый педагог разрабатывает индивидуальный план работы на учебный год в соответствии с выбранной темой самообразования и годовым планом работы ДОУ. Совместно со старшим воспитателем выбираются формы и сроки отчёта по данной теме.

**3.Теоретическое изучение проблемы**

         В течение учебного года педагогом ДОУ, по своему плану   самообразования, ведется  работа по выбранной теме:

* знакомство с предметом изучения, накопление материала;
* изучение необходимой  научно-методической  литературы;
* изучение передового педагогического опыта в районе, городе, области;
* участие в МО, РМО для обогащения опыта работы;
* при необходимости организуется прохождение курсов повышения квалификации;
* участие в семинарах, консультациях, выступление с докладом об опыте работы на педагогическом совете;
* ведение отчетной документации: необходимо фиксировать свою работу по самообразованию в тетрадь по самообразованию (основные  мысли, цитаты, определения, теории, и т.д., источники литературы.)

**4.Практическая деятельность** (применение знаний, навыков и умений на практике):

* мониторинг  по выбранной теме в начале и конце учебного года;
* анализ условий, необходимых для реализации  изучаемой темы;
* разработка и проведение  образовательных ситуаций, бесед, праздников и развлечений;
* организация выставок детских работ;
* организация кружковой деятельности;
* реализация творческих проектов в группе;
* изготовление пособий и атрибутов, картотек и т. д.;
* создание современной предметно-развивающей среды в группе;

**5.Подведение итогов самообразования.**

     В конце учебного года  педагог анализирует свою деятельность и составляет отчёт о проделанной работе по теме самообразования, с  которым выступает на итоговом педагогическом совете, МО.

    Формой отчета могут быть: выступление с докладом, проведение открытых просмотров в ДОУ или на уровне района, презентация созданной развивающей среды,   продукта  деятельности, педагогических наработок, публикация статей в сборники, обобщение опыта работы (квалификационная работа).

 **с. Глубокое 2018г**