**Семинар**-практикум в МКОУ «Глубоковская СОШ».

*«****Физическое развитие в условиях ФГОС****»*

Подготовили: старший воспитатель Бауэр Е.И.

В нашем ДОУ в соответствии с годовым планом проводилась тематическая проверка по **физическому направлению**. В ходе проверки было запланировано мероприятие с **педагогами**, хотелось сделость что-то новое.

**Разминка:**

Все участники получают листок бумаги и ручку и записывают в столбик буквы: Л, Д, Р.

К каждой букве необходимо добавить одну из цифр (от 1 до 3, не повторяясь *(например, 1Л,4Р, и т. д.)*

Следующий этап – к каждому сочетанию буквы и цифры следует прибавить название какого-либо зверя, птицы или насекомого и по три качества, которые, на ваш взгляд, их характеризуют.

Может получиться следующая итоговая запись:

1Р – носорог, толстокожий, медлительный, непробиваемый.

2Л – пчела, резвая, трудолюбивая, неугомонная.

Пришло время дать расшифровку теста-шутки.

Л – любовь, Д – дружба, Р – работа. Цифры говорят о том, на каком месте в вашей жизни они находятся, ну а животные с совокупными качествами – это то, как мы представляем себя в соответствующих жизненных процессах.

После разминки воспитателям раздаются номерки *(1,2,3….)*- определяются участники комманд.

**1 задание** – придумать название команды девиз *(связанный со здоровым образом жизни)*- используя в нем слова -Прогулка, здоровье, тело, спорт *(чем больше использовано слов тем больше баллов получает команда)*

**2 задание**. Кроссворд по **физическому развитию**.

Кроссворд *«****Физические качества личности****»*

**ВОПРОСЫ:**

1. Способность человека быстро осваивать новые движения, а также перестраивать их в соответствии с меняющейся обстановкой *(ловкость)*.

2. Способность человека сохранять устойчивое положение во время выполнения разнообразных движений и поз на приподнятой и уменьшенной поверхности *(равновесие)*.

3. Способность человека выполнять движения в наикратчайшее время *(быстрота)*.

4. Способность человека выполнять **физические** упражнения допустимой интенсивности как можно дольше *(выносливость)*.

5. Степень напряжения мышц при их сокращении *(сила)*.

**3 задание**: Как я сохраняю свое здоровье *(что мне помогает быть здоровым)* -на первую букву своего имени нужно назвать компонент, позволяющий сохранить свое здоровье. *(например – Ирина- Избирательность в еде, Татьяна -Терпение)*.

**4 задание**: Вставьте пропущенное слово

**Физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО включает в себя**

Если сравнивать образовательные области ФГТ и **ФГОС**, *«****Физическое развитие****»*в соответствии с **ФГОС** представлено двумя образовательными областями из ранее используемых ФГТ, а именно *«\_\_\_»* и *«\_\_\_»*. (*«****Физическая культура****»* и *«Здоровье»*)

-**Физическое развитие в соответствии с ФГОС** - Приобретение опыта \_\_\_деятельности, направленной на **развитие координации**, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики; *(двигательной)*

- Становление ценностей и приобщение к \_\_\_, овладение его элементарными нормами и правилами *(в питании, двигательном режиме, закаливании)* *(ЗОЖ)*

Содержание области *«****Физическое развитие предусматривает****»* решение ряда специфических задач:

-**развитие \_\_\_качеств***(силовых, скоростных,гибкости,выносливости)(****физических****)*

-формирование у детей потребности в двигательной \_\_\_ и **физическом совершенствовании**. *(активности)*

-Сохранение и укрепление \_\_\_ и \_\_\_ здоровья детей *(****физического и психического****)*

-Воспитание\_\_\_навыков. *(КГН)*

**5. Коллаж** –при помощи журнальных вырезок, листов А 3, клея, карандашей, ножниц- составить коллаж *«Здоровый****педагог****!»* и сделать его презетацию.

Жюри подсчитывает результаты и на их основании выдаются грамоты *(1,2,3 место)*

В конце мероприятия все **педагоги получают памятку**

Памятка **педагогам ДОУ**

Реализация образовательной области *«****Физическое развитие****»* в соответствии с **ФГОС**

Процесс стандартизации социальных, в том числе образовательных систем – общемировая тенденция. В Российской Федерации происходит модернизация системы образования с целью повышения качества образования, его доступности, с целью поддержки и **развития** таланта каждого ребенка, сохранения его здоровья. В настоящее время для большинства уровней и ступеней образования, включая дошкольное, установлены федеральные государственные образовательные стандарты.

Давайте рассмотрим этот документ сегодня лишь в одном направлении образовательной работы с детьми – это *«****Физическое развитие****»*.

**ФГОС** регулирует отношения в сфере образования между их участниками: родитель, ребенок, **педагог** и сейчас появился учредитель. Семья рассматривается как соучастник образовательного процесса, как полноправный участник образовательного процесса. **ФГОС** впервые детоцентрирован, т. е. направлен на ребенка. Поэтому образовательную работу по *«****Физическому развитию****»* строим с учетом потребности детей и заказов родителей.

Если сравнивать образовательные области ФГТ и **ФГОС**, то *«****Физическая культура****»* и *«Здоровье»* будут объединены в образовательную область *«****Физическое развитие****»* по **ФГОС**, т. е. образовательная область *«****Физическое развитие****»* представлено в свою очередь двумя образовательными областями: *«Здоровье»* и *«****Физическая культура****»*.

Образовательная область *«****Физическое развитие****»* включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на **развитие таких физических качеств**, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, **развитию** координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений *(ходьба, бег, мягкие прыжки)*. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек) .